

## **ANTECEDENTES PERSONALES**

Apellido: Sepúlveda

Nombres: Patricia Graciela

## **I TITULOS DE GRADO OBTENIDOS**

Licenciada en Educación (Universidad Nacional de Quilmes, 2001, promedio 9,20 Programa UVQ)

Profesora de Historia (Instituto Joaquín V. González, 1986, promedio 7,75)

## **ESTUDIOS DE POSGRADO**

**Maestría** en Ciencias Sociales. Cursada Terminada. Plan de tesis aprobado. Directora Dra. Dora Barrancos, elaboración en curso.

Título: "Género y política: TRAYECTORIAS BIOGRAFICAS Y MILITANCIA FEMENINA DURANTE LOS '70".

**Especialista** en Ciencias Sociales Mención en Historia Universidad Nacional de Quilmes, 2009 (promedio 9)

**Diplomado** Superior en Ciencias Sociales con Mención en Currículum y Prácticas escolares FLACSO Argentina 2006 Nota Final 9 (modalidad virtual)

## **II ACTIVIDADES DOCENTES**

### **II. 1 DOCENCIA UNIVERSITARIA DE GRADO**

Profesora Adjunta Ordinaria de la asignatura Estado Sociedad y Economía Argentina de 1930 a 1997. Res 341/11

Profesora de Historia Social Argentina desde abril 2012.

Profesora de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana desde agosto 2005

Profesora de Práctica de la Enseñanza Profesorados Educación, Ciencias Sociales y Comunicación Social UNQ Curso perteneciente Ciclo Superior Básico Obligatorio (2008, 2009).

Tutora: Licenciatura en Educación UVQ y Diplomatura Superior en Ciencias Sociales UVQ, desde 2004.

### **II. 2 DOCENCIA NIVEL SUPERIOR NO UNIVERSITARIO** (cargos ganados por concurso de oposición de antecedentes)

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica 103 Villa Urbana Provincia de Buenos Aires Profesorado de historia (suplente) Perspectiva Sociopolítica desde 5/5/08 (continúa)

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica 103 Villa Urbana Provincia de Buenos Aires Profesorado de Geografía Perspectiva Historia II (interina) desde 4/5/2009 (continúa)

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica 103 Villa Urbana Provincia de Buenos Aires Profesorado de Geografía Perspectiva Historia III (interina) desde 6/5/2010 (continúa)

Otros Concursos aprobados Instituto Superior de Formación Docente y Técnica 103 Villa Urbana (sin hacerse cargo del curso):

Perspectiva Espacio Temporal Mundial I

Perspectiva Espacio Temporal Argentina Y Latinoamericana I

Antropología

Perspectiva Espacio Temporal Argentina y Latinoamericana II

Perspectiva problemática mundial contemporánea.

Instituto Modelo de Educación Física Perspectiva: 3º año Político Institucional. Desde 2003 hasta 8/09 Cargo como docente titular

Instituto Modelo de Educación Física Perspectivas: 4º año Teórico Historia Social. 2º año Pedagógico- Didáctica II Suplente. 2006. Cargo como docente titular

Instituto Modelo de Educación Física Perspectivas: 1º año Socio-política, y Teórico Histórica, desde 2003 hasta 2005. Cargo como docente titular

Instituto Superior Avellaneda de Educación Física sede Club Independiente Perspectivas: Socio Política y Pedagógico Didáctica I y II del, año 2004 - 2005. Cargo como docente titular

## **II. 3 DOCENCIA NIVEL MEDIO (titular)**

Historia 1º y 2º año Polimodal, Instituto San Andrés. Banfield, desde 1999 hasta diciembre 2004 Cargo como docente titular

Sociología 3º año Polimodal Instituto San Andrés. Banfield, desde 2001 hasta diciembre 2004. Cargo como docente titular

Metodología de la Investigación 3º año Polimodal Instituto San Andrés. Banfield desde 2001 hasta diciembre 2004. Cargo como docente titular

Historia de 1º y 5º año en el Instituto San Andrés. Banfield, desde 1987 hasta diciembre de 2000. Cargo como docente titular

Historia de 1º y 5º año en el Instituto Westminster. Banfield, desde 1993 hasta 1998. Cargo como docente titular

Ciencias Sociales 7º año. Escuela EGB N° 24. Remedios de Escalada marzo-diciembre de 2002. Cargo como docente titular

Ciencias Sociales 9º año. Escuela EGB N° 36. Lanús Este. Marzo – diciembre 2002. Cargo como docente titular

Ciencias Sociales 8º año. Instituto San Andrés. Banfield 1997- 1999. Cargo como docente titular

Ciencias Sociales 9º año. Instituto San Andrés. Banfield 1998-2000. Cargo como docente titular

## **II. 4 OTROS CARGOS DOCENTES**

Curso de “Apoyo al último año del nivel medio/ polimodal para la articulación con el nivel superior” 2 de octubre hasta 6 de noviembre de 2004. Universidad Nacional de Quilmes

## **III TRABAJOS PUBLICADOS**

Capítulo de libro

Reseña: Opciones y dilemas de las estrategias de aprendizaje colaborativo foro Temático FT3, en: Pérez, Sara y Adriana Imperatore (compiladoras), Comunicación y educación en entornos virtuales de aprendizaje: perspectivas teórico-metodológicas, Bernal, Universidad Nacional de Quilmes, 2009, 512 pp. ISBN: 978-987-558-181-4

Capítulo de Libro publicado por edición internacional

*La Función de la tutoría universitaria en el caso del programa de Educación a Distancia Universidad Virtual de Quilmes.* Paginas 10 Fundación para la Educación Superior Internacional. **México** ISBN 9786079504335

### **III. 1 PUBLICACIONES EN ACTAS DE CONGRESOS Y JORNADAS INTERNACIONALES**

ISBN 978-987-558-215-6 III Foro de Educación Superior en Entornos Virtuales Sara Perez Et. Al. Una Cuestión de Tiempo percepciones de estudiantes y docentes al respecto. Universidad Nacional de Quilmes. III Foro Internacional de Educación Superior en Entornos Virtuales. 13 al 15 de abril de 2011.

*"De Comportamientos y de Relatos".* II Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales (ELMeCS) "Continuidades, rupturas y emergencias de la investigación científica en América Latina" Hermosillo, Sonora (México) 16 y 17 de diciembre de 2010. En coautoría ISBN 9786077782803

*El tiempo como categoría de análisis en los intercambios entre tutores y estudiantes en Entornos Virtuales de Aprendizaje.* XIV Congreso de educación a Distancia CREAD Mercosur/ sul. Aprendizajes 2.0 nuevos ambientes, nueva cultura. 13 al 15 de octubre 2010. **ISBN 978-987-1623-92-1**

La tutoría universitaria en el caso del programa de Educación a Distancia Universidad Virtual de Quilmes .V Seminario Internacional "De legados y horizontes para el siglo XXI" Tandil, Argentina, 20, 21 y 22 de Septiembre del 2010 Organiza RUEDA (Red Universitaria de Educación a Distancia) Coautoría ISBN 978-987-1623-92-1

La relación entre las tutorías virtuales y las trayectorias académicas de los estudiantes en el programa UVQ. Actas La Universidad como Objeto de Investigación IV Encuentro Nacional y III Latinoamericano Publicación en CD ISBN 978-950-33-0746-5 Octubre 2009 en coautoría

*La relación entre las tutorías virtuales y las trayectorias académicas de los estudiantes en el programa UVQ.* En actas de IV Encuentro Iberoamericano de Educacao. Faculdade de Ciências e Letras, Campus Araraquara, UNESP, Brasil. 18 al 21 de noviembre de 2009. ISSN 1981-9668 en coautoría

### **III. 2 PUBLICACIONES EN ACTAS DE CONGRESOS Y JORNADAS NACIONALES**

“Tutores y Estudiantes en la Universidad Virtual de Quilmes. El rol de las tutorías en trayectorias extendidas en el tiempo”. I Jornadas de Educación y TIC: La enseñanza y el aprendizaje en entornos virtuales, en el marco del Encuentro Patagónico de Educación y Tecnología. El Calafate del 12 al 14 de marzo de 2012

“El rol del tutor en la educación universitaria en Entornos Virtuales, el caso de la UVQ **II JORNADAS DEL NOA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA “Enseñar y aprender en el siglo XXI: Educación a Distancia y Tecnologías Educativa:”** Catamarca, 26 y 27 de Agosto del 2010 en coautoría. ISBN 978-987-661-047-6

Mujeres Militancia y Género en los años '70. En Actas XII Jornadas Interescuelas Departamentos de Historia. 28 al 31 de octubre de 2009. San Carlos de Bariloche Provincia de Río Negro. ISBN 978-987-604-153-9

Proceso Autoritario argentino y políticas educativas 1966-1983. Revista de la Fundación El Colegio De Santiago. Nº 9. Encuentro de Jóvenes investigadores textos y resúmenes. ISSN 1852-6187. Octubre de 2009

Trayectorias biográficas y militancia femenina durante la última dictadura militar. **II JORNADAS NACIONALES DE HISTORIA SOCIAL: ACTAS.** La Falda Córdoba 13 al 15 de mayo, 2009. CD. ISBN 978-987-24227-8-3

Reflexiones para debatir entre formadores. En Actas II Congreso Internacional Educación Lenguaje y Sociedad. La educación en los nuevos escenarios socioculturales: Resúmenes/ ponencias completas en CD compilado por Laura Noemí Azcona...et al. ISBN 978-950-863-120-6 Abril 2009

### III. 2 ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS ELECTRÓNICAS

[Para pensar las prácticas en contextos difíciles, ideas para el debate](#) ,Voces del Superior II Publicación de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires / Dirección Provincial de Educación Superior y Capacitación Educativa - • año 2 • número 2 / diciembre 2008• ISBN 978-987-1266-40-1  
<http://abc.gov.ar/lainstitucion/RevistaComponents/Revista/default.cfm?page=sumario&IdP=35>

[¿Qué debe aprender quien va a enseñar?. Apuntes para una reflexión entre docentes formadores](#), Voces del Superior II Publicación de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires / Dirección Provincial de Educación Superior y Capacitación Educativa - • año 2 • número 2 / diciembre 2008• ISBN 978-987-1266-40-1  
<http://abc.gov.ar/lainstitucion/RevistaComponents/Revista/default.cfm?page=sumario&IdP=3>

**Revista virtual** “Proyecto Clio” de la Universidad de Zaragoza “Historia oral en las aulas” julio de 2000. <http://clio.rediris.es/articulos/oral.htm> Nº 15 [Depósito legal:M-39276-19981139-6237](#)

### III. 4 PUBLICACIONES DE DIVULGACIÓN

Revista “La Pampa en movimiento” Revista de Educación Física ¿Qué debe aprender quien va a enseñar Educación Física? Instituto Superior de Educación Física “Ciudad de General Pico” Provincia de la Pampa- Argentina (P-46) Nº 3. Noviembre 2006.

Experiencias Destacadas: Guerra de Malvinas p: 198; Jóvenes del Pasado Jóvenes de Hoy, p:199; Violaciones a los Derechos Humanos Durante la última Dictadura militar. P: 212. En: Aulas Sin Fronteras. Experiencias educativas innovadoras que promueven la participación y mejoran la convivencia. Poder Ciudadano, Buenos Aires, 1998.

#### **IV TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN**

Institución otorgante: Universidad Nacional de Quilmes, N° Código: 53/2023

Tema o Título: proyecto de investigación La relación entre las tutorías virtuales y las trayectorias académicas de los estudiantes en el Programa UVQ.

Renovación: 2011-2013

Directora de Proyecto desde 2012

Institución otorgante: Universidad Nacional de Quilmes, N° de código PUNQ

1045/11 modos sociales de la violencia en el presente y en el pasado reciente: subjetividades y discursos testimoniales.

Director del proyecto Alejandro Kaufman.

Duración 2011- 2014

Institución otorgante: Universidad Nacional de Quilmes, N° Código: 53/2023

Tema o Título: proyecto de investigación La relación entre las tutorías virtuales y las trayectorias académicas de los estudiantes en el Programa UVQ.

Duración: 2 años 2009-2011.

Tutora académica en los procesos experimentales de distintas asignaturas bajo Moodle y e-educativa del Programa UVQ. Tareas de colaboración para el Proyecto de Investigación, Desarrollo y Aplicación en Entornos Virtuales para la Educación Superior (PIDA EVES) Febrero/ agosto de 2007.

#### **IV. 2 FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

Becarios:

Dirección: Miriam Medina, Beca de Apoyo a la Investigación sobre Educación en Entornos Virtuales en el marco del Programa de Educación No Presencial "Universidad Virtual de Quilmes" 2012

Codirección: Griselda Leguizamón Muiño. Becas de Formación en Docencia e Investigación del Departamento de Ciencias Sociales UNQ Profesorado en Educación Cátedra: Prácticas de la Enseñanza. 2009- 2011

## **V. 1 PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS, JORNADAS Y OTRAS REUNIONES CIENTÍFICAS INTERNACIONALES**

1er Encuentro Nacional Virtual Educa Chile. Relatora de la experiencia: "Educación a Distancia, estudiantes universitarios, tutorías y democratización del conocimiento. Universidad de la Frontera Temuco Chile, octubre de 2012.

XI Jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres y VI Congreso Iberoamericano de estudios de Género. 12 al 14 de septiembre de 2012 San Juan Argentina. Expositora.

VIII International Seminar "Teacher Training: Reconsidering Teacher's roles". 6 y 7 de Octubre de 2011. UOC UNESCO Chair in e- learning. Barcelona ,España. Participante

III Conferencia Internacional ICDE UNQ 2011 Educación a distancia, TIC y universidad: calidad, equidad, y acceso a la educación superior. 14 y 15 de abril. Buenos Aires, Argentina, Moderadora.

II Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales (ELMeCS) "Continuidades, rupturas y emergencias de la investigación científica en América Latina" Hermosillo, Sonora (México) 16 y 17 de diciembre de 2010. Ponente.

XIV Congreso de educación a Distancia CREAD Mercosur/ sul. Aprendizajes 2.0 nuevos ambientes, nueva cultura. 13 al 15 de octubre 2010

3° Congreso Internacional E&D Fundación para la educación Superior Internacional 11 de septiembre 2010 "panel de rectores y personalidades, Le educación superior, la ciencia y la innovación como estrategias para el desarrollo económico y social". Participante. Se expuso sobre el carácter democratizador el reconocimiento de la heterogeneidad que implica y los efectos sobre el rezago y el abandono que propone la tutoría UVQ.

IV Encontro Iberoamericano de Educação. UNESP Araraquara Brasil. Faculdade de Ciências e Letras. 18 al 20 de noviembre 2009. Ponente

La Universidad como objeto de investigación VI Encuentro Nacional y III Latinoamericano UNIVERSIDAD, CONOCIMIENTO Y SOCIEDAD: INNOVACION Y COMPROMISO .12, 13 y 14 de noviembre de 2009. Ponente

Virtual Educa 2009 El aula de tutores como espacio para la construcción colectiva del rol. El caso de la Universidad Virtual de Quilmes

II CONGRESO INTERNACIONAL. Educación Lenguaje y Sociedad. La educación en los nuevos escenarios socioculturales. 23 al 25 de abril de 2009. Universidad Nacional de La Pampa. General Pico. Ponente

II Foro Internacional de Educación Superior en Entornos Virtuales, "Perspectivas teóricas y metodológicas", organizado por el Programa de Educación No Presencial Universidad Virtual de Quilmes, realizado 6 y 7 de noviembre de 2008. Moderadora

## **V.2 PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS, JORNADAS Y OTRAS REUNIONES CIENTÍFICAS NACIONALES**

Jornadas de Iniciación en la Investigación Interdisciplinaria en Ciencias Sociales Universidad Nacional de Quilmes , 16, 17 y 18 de mayo de 2012 Comentarista

I Jornadas de Educación y TIC: La enseñanza y el aprendizaje en entornos virtuales, en el marco del Encuentro Patagónico de Educación y Tecnología. El Calafate del 12 al 14 de marzo de 2012. Expositora

XIII Jornadas Interescuelas departamentos de historia Universidad Nacional de Catamarca. 10 al 13 de agosto de 2011. Presentación de la ponencia: Género y Política en relatos de mujeres militantes en Argentina en los años '70. Ponente

V Seminario Internacional "De legados y horizontes para el siglo XXI" Tandil, Argentina, 20, 21 y 22 de Septiembre del 2010 Organiza RUEDA (Red Universitaria de Educación a Distancia). Ponente

II JORNADAS DEL NOA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA “Enseñar y aprender en el siglo XXI: Educación a Distancia y Tecnologías Educativas:”Catamarca, 26 y 27 de Agosto del 2010. Ponente

XII Jornadas Interescuelas departamentos de Historia 29 al 31 de octubre 2009.Ponente

Encuentro de Jóvenes Investigadores / 9 Organizadores: Fundación El Colegio de Santiago / CONICET /INDES13 al 17 de octubre de 2009. Ponente

Segundas Jornadas Nacionales de Historia Social organizadas por el Centro de Estudios Históricos “Prof. S.A. Carlos Segreti” y El Centro de Estudios de la Historia Colonial Americana de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata La Falda Córdoba entre el 13 y 15 de mayo de 2009. Ponente

IV Jornada Pampeana de Investigación y Ciencia Aplicada a la Educación Física y El Deporte. III Jornada de Intercambio de Experiencias. 17 y 18 de Noviembre de 2006. Ponente

Jornadas sobre Cuerpo y Cultura, organizadas por la coordinación de deportes UBA ([www.deportes.eba.ar](http://www.deportes.eba.ar)) Ponencia presentada julio de 2005:

Congreso: Educación Física Ciencia y Deportes Pehuajó agosto 2005 auspicio de Dirección de Educación Superior y Dirección de Educación Física de la D.G.C. y E. de la Pcia. de Buenos Aires. Expositora

1ª Congreso de Lugar por la Educación Argentina “Escuelas que educan a pesar de todo” 31 de mayo 2003. Panelista

1º Congreso de Didáctica de las ciencias Sociales. “La enseñanza de las Ciencias Sociales”. Organizado por el Instituto Superior de Formación Docente nº 31 de Necochea, declarado de interés educativo provincial por la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de buenos Aires. Expositora. 4, 5 y 6 de septiembre de 2003. Ponencia: “Historia Oral en las aulas”

## **VI. ACTUACIÓN EN UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES NACIONALES, PROVINCIALES Y PRIVADAS**

Integrante del Consejo Departamental, Departamento de Ciencias Sociales.  
Período 2012 – 2016

Miembro integrante del Consejo Académico Consultivo del Programa UVQ. (2009 -2012). (suplente)

Miembro integrante de la comisión de reforma del plan de estudios de la Licenciatura en Educación Programa UVQ. 2009- 2010

Integrante del Consejo Académico Consultivo del Instituto Superior de Formación Docente y Técnica 103 Villa Urbana. 2011- a la fecha

Miembro del Área Educación, Departamento de Ciencias Sociales, UNQ, desde agosto 2008.

Instituto Superior Avellaneda de Educación Física. Organizadora a cargo de Talleres: Trabajo intelectual, Introducción a la Investigación. 2005. Cargo como docente titular

### **VI. 1 OTROS ANTECEDENTES PROFESIONALES RELEVANTES**

Directora nivel Polimodal Instituto San Andrés 2003. Banfield (suplente)

2006 Investigadora /evaluadora/ Capacitadora: *Proyecto Institucional, personal docente y alumnos*. Instituto Superior de Educación Física del Partido de la Costa.

Coordinadora del área de Ciencias Sociales y referente técnico responsable de la revisión de programas de Historia de 7º a 9º año del E. G. B. y de 2º a 5º año de Media residual de todas las escuelas de Nuestro Proyecto Educativo en 1997.

Referente técnico para la elaboración de los programas de Historia de 1º y 2º años de Polimodal y Sociología de 3º Polimodal. 1998- 2000.

Investigación sobre proyectos relacionados con la comunidad en las Instituciones de distintos niveles que componen el grupo Nuestro Proyecto Educativo año 2002.

Gestión y Coordinación de Proyecto Institucional Pasantías No rentadas Instituto San Andrés 2002/2003 (nivel Polimodal).

Gestión y coordinación de investigación sobre egresados Instituto San Andrés 2002/3 (nivel Polimodal).

## **VI. 2 DISTINCIONES - PREMIOS**

Concurso ONU- PODER CIUDADANO "Cambiemos el mundo con Valores y Tolerancia" sobre Violaciones a los Derechos Humanos durante la última dictadura militar que recibió Mención Especial por la Mejor Investigación. 1996.

Concurso Aulas sin Fronteras '98 "Violaciones a los Derechos Humanos Durante la última Dictadura Militar" Mención especial. investigación con técnica de historia oral.

Concurso Aulas sin Fronteras '98 Proyecto Institucional: " Proyecto Qom" intercambio cultural con una comunidad aborigen toba. Mención especial.

Concurso Aulas sin Fronteras '98 "jóvenes del pasado jóvenes de hoy" Mención especial. investigación con técnica de historia oral. Mención especial.

Concurso Aulas sin Fronteras '98 "Guerra de Malvinas" investigación con técnica de historia oral. Mención especial.

## **VIII. ASISTENCIA A CURSOS Y SEMINARIOS DE POSGRADO DISCIPLINARES**

Actores sociales, política y políticas económicas en la Argentina (1976-2003).

Docente: Dr. Aníbal Viguera.

Carga Horaria: 36

Julio de 2008

Universidad Nacional de Quilmes

Nota: 10

Historia Latinoamericana: Procesos Sociales, Políticos Y Culturales En América Latina (1920/1980)

Docente: Dr. Dora Barrancos

Universidad Nacional de Quilmes

Noviembre 2007

Carga horaria:36 Horas.

Nota 10

Mujeres en el margen. Antisemitismo, Exilio Y Feminismo.

Docente Paola Di Cori. 1998 UBA Ciencias Sociales

La historia oral en la enseñanza de las ciencias sociales.

Docentes: Dora Schwarzstein, Silvia Finocchio 1996.

UBA Filosofía y Letras.

Duración: 12 horas

Introducción a la historia oral en la Facultad de Filosofía y Letras de Buenos Aires.

Docente: Dora Schwarzstein

UBA Filosofía y Letras

Duración: 25 horas 1995.

Taller de Posgrado de historia oral "experiencias de investigación en historia oral" dictado por los profesores Paul Thompson de la Universidad de Essex y Ann Farnswort Alvear de la Universidad de Pennsylvania, 1995. UBA Filosofía y Letras

Seminario de historia Oral en el Instituto Histórico de la Ciudad de Buenos Aires cargo de Liliana Barela, 1994.

Curso " Historia de los argentinos" en Fundación otra historia, 1991.

## EDUCACIÓN, EVEA , OTROS

La formación en los entornos virtuales.

Docente: Federico Gobato

Aprobado

Universidad Nacional de Quilmes

3/03/2011 al 21/04/2011

Seminario Intensivo: Política Educativa.

Docente: Lic. Juan Carlos Tedesco.

Duración 17 al 21 de octubre 2006.

Aprobado: Nota: 9

Institución: Universidad de San Andrés.

Carga horaria 20 horas

El proceso de virtualización de la enseñanza en la Universidad de Hagen / Panorámica europea y asiática acerca de los temas que hoy se debaten en EaD. Reunión de intercambio académico con docentes-investigadores, tutores y autoridades del Programa "Universidad Virtual de Quilmes" de la Universidad Nacional de Quilmes Dr. Wolfram Laaser FernUniversität Hagen (Universidad de Hagen) Alemania. Junio 2006

A la hora de evaluar... evaluar para la comprensión.

Duración: 16 horas

Docentes: Rebeca Anijovich y Silvia Mora

Aprobado.

Institución: Universidad de San Andrés.

Fecha octubre de 2006.

Perspectivas de la Investigación en la educación Virtual. Reunión de intercambio académico con docentes-investigadores, tutores y autoridades del Programa Institución: "Universidad Virtual de Quilmes" de la Universidad Nacional de Quilmes.

Duración: 6 horas

José Silvio Profesor de la Nova Southeastern University

6 noviembre 2005.

Enseñanza para la comprensión para Formadores de docentes

Duración 25 horas reloj Mayo a Junio de 2004.

Docente Paula Pogré.

Aprobado.

Institución: Universidad de San Andrés.

Taller “El rol de conducción en el Proyecto Educativo Institucional”. IDEA. Julio 2003.

Taller “El rol del docente de Polimodal en la Formación de competencias básicas para el nivel superior”. 6 de noviembre de 2003. Universidad Kennedy.

Acciones de Articulación entre nivel medio y Universidad. 29 de septiembre de 2003. Universidad de Belgrano.

V SEMINARIO INTERNACIONAL Una Educación que quiere cambiar el Mundo. El derecho a Inventar. 10 y 11 de mayo de 2002. Fundación Centro de estudios multidisciplinares Graciela Frigerio, Margarita Poggi.

Organización Y Gestión De Centros Educativos. El Rol De La Gestión En La Transmisión De Conocimiento.

Dra Virginia Errecaborde. Lic. Diana Abramo.

Duración 45 horas reloj Junio 2002. UNLZ

Negociación Efectiva. Facilitador Patricio Nelson (Maestría El colegio de México BA Harvard University), especialista en aprendizaje organizacional y resolución de conflictos en contextos laborales. Fundación Poder Ciudadano 2002.

Comunicaciones difíciles en una organización. Patricio Nelson y Francisco Ingunville. 25 de septiembre de 2002.

Nuevas Tendencias en Políticas Educativas. Educación: Entre el Estado, el Mercado y la Comunidad Educativa. Stephen Ball (INGLATERRA), Mariano Narodowski. 21 de febrero 2002. Organizado conjuntamente por la Universidad de San Andrés y Universidad Nacional de Quilmes.

Congreso Nacional Educativo 7, 8, 9 y 10 de junio 2001. La construcción de la convivencia. Coordinación de Educación y Capacitación Municipalidad de San Rafael Mendoza conjuntamente con la Fundación Poder Ciudadano. Disertantes: Lic. Isabelino Siede: "Justicia en la Escuela: análisis y criterios formativos". Prof. Claudio Silva Salgado (Chile) "Liderazgo y conducción de los centros Educativos en el siglo XXI". Lic. Santiago Polito Belmonte (U.N. Comahue) "La educación a lo largo de la Historia y los valores morales". Prof. Susana Beatriz Zurli "La convivencia dentro de las instituciones educativas". Dr. Follari Roberto "la licuación de los valores en los tiempos posmodernos". Lic. Oscar Rassori, "Sistemas de convivencia, producción de vínculos"

Formación del profesor y las nuevas tecnologías. A cargo de Dra. En Pedagogía Rosalía Rivas Sánchez. 5 de agosto de 2000. UTDT

Internet.edu: mitos y realidades sobre la educación virtual. Alejandra Candia. M.A. in Educational Administration, Columbia University. 26 de agosto de 2000.UTDT

Comprendiendo la organizaciones escolares. Marita Sánchez Moreno. Dra. En Pedagogía Universidad de Sevilla. 18 de noviembre de 2000. UTDT

Curso de capacitación docente para 7º año en ciencias sociales, en el Instituto Superior Pbro. Dr. Saenz, 1996

Curso de capacitación para docentes de 7º y 8º año en ciencias sociales en el Instituto Superior Pbro. Dr. Saenz, 1996.

Curso del Área de Ciencias Sociales "Génesis y desarrollo del mundo contemporáneo" del circuito C de la Red Federal de Formación Docente Continua, 1996.

La Escuela y la transformación educativa. Área: Ciencias Sociales (100 horas cátedra), Instituto de Perfeccionamiento a distancia Vocación Docente, 1995.